

## Jaarverslag VDKNR 2022 (febr '22-mei '23)

Het afgelopen jaar hebben we als VDKNR een dynamisch jaar gehad. In het voorjaar van 2022 hebben we met succes voor het eerst de module “het jonge kind met CP” gegeven. Met name dankzij de twee bevlogen cursusleiders Ingrid en Sandra werd het een succesvolle module, met heel positieve evaluaties.

Een van de grote uitdagingen van het afgelopen jaar was de doorontwikkeling van de basismodule KNR tot een hybride module met blended onderwijs, deels digitaal via Brightspace (als nieuw leerplatform) en via arQive, deels live in het Radboudumc experience center, en deels live op de locatie van cursisten voor praktijk met kinderen. Ook werd in verband met de lange wachttijd de groep uitgebreid van 28 naar totaal 42. Ter voorbereiding op het gebruik van Brightspace werd door de docenten groep voorafgaand aan de start van de cursus nog een scholing gevolgd die werd gegeven door de RHA. Nu na afronding van deze eerste blended module kunnen we met oprechte trots terugkijken. We hebben het toch maar weer gedaan. Na alle flexibiliteit en aanpassingen die in de COVID periode van onze kleine docentengroep werd gevraagd, hebben we ook deze uitdaging met succes volbracht!! Petje af voor iedereen (inclusief de twee cursusleiders 😊)! Hoewel er natuurlijk altijd verbeterpunten zijn, gaan ervanuit dat we hiermee nu een mooi product hebben, die we de komende periode zonder heel grote veranderingen kunnen geven.

Op 10 februari van dit jaar hebben we ook de masterclass “ouder worden met CP” georganiseerd. Voor het eerst voor een wat bredere doelgroep dan dat we normaliter gewend zijn, namelijk ook voor behandelaars uit het volwassenen domein. Ook deze masterclass werd weer druk bezocht, zowel live als digitaal (i.s.m. Moos & Spike) en goed beoordeeld. Niet in de laatste plaats door toedoen van de docenten (Karen, Jan en mijzelf) die dit keer het voortouw in de organisatie van de masterclass hebben genomen.

Helaas liep de aanmelding voor de Logo-verdiepingsmodule stroef en is besloten nu eerst in juni een digitaal symposium te organiseren als mogelijke opwarmer voor het volgen van een Logo-verdiepingsmodule.

We hebben op dit moment 2 docenten in opleiding. Lisette en Yannick. Lisette is afgelopen jaar als docent enorm gegroeid en is nu bijna klaar haar opleidingstraject. Zij moet haar DIO-opdracht (videocasus jong kind met CP) nog afronden, en de BDB-opleiding die zij begin dit jaar samen met Yannick is begonnen aan de UU. Lisette zal vanaf september wel als “volwaardig” docent meedraaien in de komende KNR-blended module. Yannick is ook goed op weg. Komend jaar zal zij aan haar tweede opleidingsjaar beginnen. Het is superfijn om met Lisette en Yannick twee nieuwe “kanjers” in onze geledingen te hebben.

De EBTA bleef ook het afgelopen jaar een “ongoing” afscheidproces. Hoewel inmiddels duidelijk is dat onze wegen zich zullen scheiden, is het Karen en mij de afgelopen EBTA general meeting in Gent toch nog niet gelukt om de spreekwoordelijke knoop door te hakken. Verschillende VDKNR-taken, zoals: website VDKNR aanpassen, website RHA aanpassen, DROPBOX up-to-date houden, filmmateriaal KNR-modulen op arQive opslaan, commissie PR, blijven een uitdaging. In de grote zee van onderwijs gerelateerde activiteiten, zijn zij blijven liggen en/of hebben ze minder prioriteit gehad. Hopelijk zal daar volgend jaar meer ruimte voor zijn.

Als bestuur hebben we afgelopen jaar 10 keer gepland vergaderd over lopende dan wel toekomstige uitdagingen, kansen en risico's. 1 keer heeft het bestuur overlegd met de RHA. Daar hebben we geconcludeerd dat de samenwerking nog steeds prima is en dat een belangrijk punt van aandacht is om te proberen meer inzicht en controle te krijgen voor wat betreft de lengte van de wachttijd/belangstellendenlijst. Tenslotte vond er ook afgelopen jaar op ad hoc basis nog regelmatig overleg plaats tussen leden van het bestuur vanwege onvoorziene omstandigheden die op dat moment aandacht behoefden.

Namens het VDKNR- bestuur,  
Ruud Wong Chung, Voorzitter